**ВТОРОЙ ТУР**

**10 класс**

**1. [6 баллов]. По 1 баллу за каждую правильно заполненную строку в таблице (датировка с обоснованием!)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Номер фрагмента | Основание для датировки |
| 1742 г. | 1 | В начале 1740-х гг. началось наступление на исламские институты. Так, Указы Синода 10 мая, а 19 ноября 1742 года – Сената о разрушении мечетей. В тексте представлен **отрывок из Указа Сената** «О недопущении в Казанской губернии строить мечети, и о разведывании губернаторам и воеводам обращенных в магометанский закон новокрещеных людей» ***(…все имеющиеся в Казанской губернии новопостроенные за запретительными указами мечети… сломать…).*** |
| 1767 г. | 4 | **Наказ от ясашных крестьян** (Свияжского уезда) **в Уложенную комиссию** 1767-1768 гг., на которую возлагалась также задача выявить нужды народа ***(…Мы ясашники принужденными себя находим…).*** |
| 1773 г. | 3 | **Указ о веротерпимости**, который сводился к двум пунктам: впредь православным **архиереям предписывалось не вмешиваться *«в дела, касающиеся до всех иноверных вероисповеданий»*,** а также, как и гражданским властям, в свою очередь, ***«прилагать, в силу государственных законов, старание, чтоб от того между подданными … не могло быть никакого разногласья, а паче б между ними любовь, тишина и согласие царствовали».*** |
| 1921 г. | 5 | Речь идет о признании татарского языка обязательным во всех инстанциях ***(«…Ввести во всех государственных Советских учреждениях татарский язык обязательным…»)***. Именно **Декрет**ом **«О реализации татарского языка в пределах Татреспублики»** **ЦИК и СНК ТАССР** от 25 июня 1921 г. было законодательно закреплено равноправие двух государственных языков – татарского и русского. |
| 1944 г. | 2 | 1944 г., 9 августа – принятие Постановления ЦК ВКП (б) «О состоянии и мерах улучшения массово-политической и идеологической работы в Татарской партийной организации» (постановление ЦК ВКП (б) **об усилении идеологической работе в ТАССР**). Ключевое **значение Постановления выражалось в том, чтобы вытравить из массового сознания татар историческую память о существовавших в прошлом татарских государствах** ***(… устранить … ошибки… (приукрашивание Золотой Орды, популяризация ханско-феодального эпоса об Идегее)*** |
| 1957 г. | 6 | Эти строки написаны в 50-х гг. прошлого столетия. Это подтверждается, во-первых, тем, что в тексте упоминается XX съезд КПСС, который состоялся в 1956 г. Во-вторых, автора строк беспокоит малое количество татарских школ в столице республики ***(«в Казани имеется всего 4-5 татарских школ»)***. Именно в 1950-х гг. шел активный процесс свертывания татарских школ. Автором этого письма Н.С.Хрущеву является известный татарский поэт и прозаик Ш.Маннур. |

**2. [8 баллов]**

Даны приемлемые варианты ответов (за каждый правильный ответ):

1 – латинизация **(1 балл)**

2 - Галимджан Шараф **(3 балла)**

3 - Баку **(2 балла)**

4 – 1926 **(2 балла)**

|  |
| --- |
| **3. [9 баллов]. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы после него:** |

1. **Любое приемлемое название, соответствующее содержанию документа – 1 б (Например: «о языковой ситуации в Татреспублике» или «**С.Д.Игнатьев о состоянии татарского языка**» - возможны др. аналогичные варианты)**
2. **2- языковая ситуация. Языковая политика – 1 б возможны др. аналогичные варианты)**

**3- Татарстан, ТАССР – 1 б В тексте перечислены руководители республики того времени – 2 б**

**4- татарский – 1 б**

**5-** Первый секретарь Татарского обкома партии (1957-1960). С.Д.Игнатьев. прежде работал в Союзных республикахЮ, где языковая политика и языковая ситуация отличались от автономных - **3 балла.**

|  |
| --- |
| **4. [11 баллов] 1 балл за каждую правильно заполненную строку. Выделены ключевые слова.** |

**1 ГАВРИЛОВ Пётр Михайлович**(1900-1979). На фронтах Великой Отечественной войны с 1941, командир 44-го стрелкового полка (42-я стрелковая дивизия, 13-я армия). С 22 июня по 23 июля 1941 **руководил обороной Восточного форта Кобринского укрепления (Брестской) крепости**. Попал в плен. Находился в Брестском концлагере. Освобождён советскими войсками в мае 1945. Продолжал службу до 1946. Необоснованно репрессирован; реабилитирован в 1957. За подвиг - руководство обороной Брестской крепости - удостоен звания Героя Советского Союза.

2 ГАФИАТУЛЛИН Газинур Гафиатуллович (1913 -1944). В Советской армии с 1941 года. Заместитель командира  отделения 20-го стрелкового полка 37-й стрелковой дивизии 22-й армии (2-й Прибалтийский фронт), сержант Гафиатуллин в наступательном бою за село Овсище Псковской области **вместе с отделением уничтожил дзот** и захватил пленного. Израсходовав боеприпасы, **бросился на амбразуру другого вражеского дзота и грудью заслонил огонь пулемета.** В июне 1944 года ему  было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно, награжден орденом Ленина.

**3 ДЕВЯТАЕВ Михаил Петрович** (1917-2002). Герой Советского Союза (15.8.1957), гвардии старший лейтенант. На фронтах Великой Отечественной войны с июня 1941 г., командир звена 104-го истребительного авиационного полка (9-я гвардейская истребительная авиационная дивизия 2-й воздушной армии). В составе войск Юго-Западного, Воронежского и 1-го Украинского фронтов принимал участие в Сталинградской (1942-43) и Курской (1943) битвах, в Житомирско-Бердичевской, Корсунь-Шевченковской, Ровно-Луцкой и Проскуровско-Черновицкой наступательных операциях (1944). 13 июля 1944 г. в неравном воздушном бою самолёт Девятаева был сбит, а сам он с тяжёлыми ожогами попал в плен. 8 февраля 1945 группа советских военнопленных из 10 человек **захватила бомбардировщик "Хейнкель-111" (He-111) и под управлением Девятаева совершила на нём побег** из концлагеря на озере Узедом (Германия). С ноября 1945 в запасе. Необоснованно репрессирован; реабилитирован в 1957. «Давно пора во всеуслышание признать: главный смысл подвига Девятаева в том, что: - во-первых, он **пригнал** именно тот **самолет**, **на котором было оборудование по сопровождению ФАУ-2 в воздухе**. Это подтверждается воспоминаниями бывшего наблюдателя Пенемюнде Курта Шанпа, опубликованными в упомянутых книгах; - во-вторых, Девятаев **указал координаты ракетных установок** с точностью до десятка метров, что позволило их **уничтожить** тогда же, в марте 1945 г.; - в-третьих (что не менее важно), **помог Королеву собрать необходимые узлы и детали ракеты для ее скорейшего восстановления**. Демонстрационный стенд действия двигателя ФАУ-2 (изготовленный конструктором ракеты Вернером фон Брауном для Гитлера) и сам двигатель в разрезе до сих пор находятся в одной из аудиторий КГТУ (КАИ)». *(Михаил ЧЕРЕПАНОВ)*

**4 ДЖАЛИЛЬ (Залилов) Муса Мустафович** (1906-1944). В годы Великой Отечественной войны Джалиль - корреспондент газеты "Отвага" 2-й ударной армии. В июле 1942 тяжело раненным попал в плен, прошёл через фашистские лагеря в Польше, Прибалтике, Германии. **Находясь в немецком плену, принимал активное участие в деятельности подпольной группы татарских военнопленных**, **созданный Г.Курмашем**, был её идейным вдохновителем. По заданию этой группы работал в организации "Tatarische Mittelstelle" ("Татарское посредничество", Берлин), созданная немцами для проведения пропагандистской работы среди военнопленных татар с целью вовлечения их в "Волго-татарский легион" и использования в войне против СССР; вёл культурно-просветительскую работу среди насильственно зачисленных в легион военнопленных и подрывную работу против гитлеровцев. **Вместе с десятью товарищами по подполью казнён** в фашистской тюрьме Плетцензее. Герой Советского Союза (1956, посмертно).

**5 КАРБЫШЕВ Дмитрий Михайлович (**1880-1945). Учёный в области фортификации, генерал-лейтенант инженерных войск (1940), доктор военных наук (1941), профессор (1938), Герой Советского Союза (1946, посмертно). В начале Великой Отечественной войны тяжело контуженным попал в плен. **Вёл антифашистскую агитацию в концлагерях. Замучен гитлеровцами в лагере** Маутхаузен.

**6** МАТРОСОВ Александр Матвеевич (Мухамедьянов (Мухаметжанов) Шакирьян Юнусович, 1924-1943). Герой Советского Союза (19.6.1943, посмертно), гвардии рядовой. В Красной Армии с сентября 1942. На фронтах Великой Отечественной войны с января 1943, стрелок-автоматчик 254-го гвардейского стрелкового полка (56-я гвардейская стрелковая дивизия 22-й армии). В составе войск Калининского фронта **проявил героизм в бою за деревню Чернушки** (Псковская область) 23 или 27 февраля 1943: **закрыл своим телом амбразуру пулемётного дзота противника и обеспечил успех атаки подразделения**, погиб.

**5. [14 баллов]. По два балла за каждый правильный ответ (строка)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Буквенное обозначение иллюстрации** |
| **1** | **В** |
| **2** | **Г** |
| **3** | **Ж** |
| **4** | **Д** |
| **5** | **Е** |
| **6** | **А** |
| **7** | **Б** |

1. *Титульный лист Адмиралтейского регламента, 1724*
2. *Газета «Казанский телеграф» (1893-1917)*
3. *Газета «Нур»*
4. *Плакат А.Радакова «Неграмотный тот же слепой». 1920.*
5. *Плакат «Хлебный паук». Худ. Виктор Дени. 1922.*
6. *Афиша спектакля Н.Жиганова «Алтын чэч» Тат.театра оперы и балета от 28 декабря 1941 года.*
7. *Афиша XXII Международного фестиваля классического балета им. Р.Нуриева. 2009.*
8. **[6 баллов] 1 балл за каждый правильный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***События*** | ***1973*** | ***2013*** |
| Состоялась премьера документального фильма «Ты – это мир», посвященная Универсиаде |  | **+** |
| Соревнования проводились по 10 видам спорта | **+** |  |
| Реализован проект «Культурная Универсиада» |  | **+** |
| Стран-участников – 72 | **+** |  |
| Специально построена к Универсиаде микрорайон «Деревня Универсиады» |  | **+** |
| Клятву от лица судей произнес трехкратный олимпийский чемпион по плаванию Евгений Садовый |  | **+** |

1. **[16 баллов] По 1 баллу за каждый правильный ответ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Верно | Неверно |
| 3, 4, 6, 7, 8, 10. | 1, 2, 5, 9 |

1. **6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

Ш.Биктимеров, Т.Миннуллин, Х.Бигичев, С.Сайдашев, Р.Яхин, Х.Туфан.

1. **2 балла за ПОЛНОСТЬЮ правильный ответ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 3 | 4 | 1 |

**10. 2 балла за ПОЛНОСТЬЮ правильный ответ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 1 | 5 | 2 | 4 |

**11. 2 балла за ПОЛНОСТЬЮ правильный ответ**

Ответ: Е Б Г Ж В З А Д

**12. Ф.Яруллин – 1 балл**

**13. По 2 балла за каждый правильный ответ**

1. Что означает термин «коренизация»?

Ответ: одно из направлений национальной политики Коммунистической партии и Советского государства в 1920-1930-х гг. в национальных республиках СССР, предусматривавшее осуществление специальных мер по замещению ответственных должностей партийных, государственных, судебных, хозяйственных и общественных органов представителями коренных народов, а также по организации официального делопроизводства на родных языках этих народов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 балла за каждый верно приведенный отрывок документа 4 балла за использование данных таблицы**

**14. Заполните пробелы :**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1920
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наркомнац
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ автономной
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наркомнац
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поволжье
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ национализм
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шовинизм
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ВКП(б),

**А) Какой процесс охарактеризован в документе? СОЗДАНИЕ ТАССР – 1 БАЛЛ**

**Б) Как вы думаете, что давало создание автономии татарскому народу? – 2 БАЛЛА**

Ответ: Для татар автономия представляла собой необходимую предпосылку для объединения народа под одним управлением.

В. **Как вы думаете, в какие годы были написаны воспоминания? Аргументируйте свой ответ. 3 БАЛЛА ЗА ГОД + 4 БАЛЛА ЗА ОБОСНОВАНИЕ**

Ответ: \_\_В тексте упоминается об орденоносной Татарской республике. ТАССР получила свой первый орден за успехи в развитии сельского хозяйства 3 января 1934 г., соответственно, воспоминания написаны не ранее 1934 года.\_\_\_\_

15. Развернутый письменный ответ. При оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев: 1. Связность и логичность повествования. 2. Грамотность использования исторических фактов и терминов. 3. Четкость и доказательность основных положений работы. При оценивании по этому критерию следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу.

За соблюдение каждого критерия по 3 балла

Время – не менее 45 минут.

**Темы:**

1. **Конфессиональная политика Екатерины II и социально-экономическое развитие татарского народа.**
2. **Роль Золотой Орды в истории татарского народа.**
3. **Варианты национально-государственного строительства татарского народа в начале ХХ века.**
4. **Роль Договора Российской Федерации и Республики Татарстан "О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан" от 15 февраля 1994 г. в истории современной РФ и РТ.**